



Октябрь 2017

**Молодежь, мир и безопасность в Кыргызстане:
вклад в исследование прогресса в области молодежи,
мира и безопасности, предусмотренное резолюцией
2250 СБ ООН.**





Молодежь, мир и безопасность в Кыргызстане: вклад в исследование прогресса в области молодежи, мира и безопасности, предусмотренное резолюцией 2250 СБ ООН.

Эльнура Омуркулова-Озерска и Чинара Эсенгул ¹

Октябрь 2017

¹ Данное исследование было проведено Эльнурой Омуркуловой-Озерска в соавторстве с Чинарой Эсенгул для PeaceNexus, с дополнениями от Икбалжана Мирсаитова. Полевые исследования были проведены двумя молодежными организациями, «Юз оф Ош» и «IDEA-Центральная Азия». Сара Хансэн отредактировала текст отчета на английском языке.

Оглавление

1. Введение	5
2. Методология	6
2.1 Выбор респондентов и мест	7
2.2 Вызовы и ограничения	9
3. Демография молодежи в Кыргызстане	9
4. Молодежь и конфликт в Кыргызстане	11
4.1 Кто я?: кризис молодежной идентичности и уязвимость к радикализации	12
4.2 Кем я буду в будущем?: отсутствие перспектив	13
4.3 Ограниченное влияние на принятие политических решений	16
4.4 Недостаточное доверие к государственным органам и местным органам власти для предотвращения конфликтов	16
4.5 Насилие, издевательства и рэкет в школах	16
5. Положительный вклад молодежи в миростроительство	17
5.1 Вовлечение молодежи в разрешение конфликтов после ошского конфликта 2010 года	17
5.2 Предотвращение насилия в школах	18
5.3 Дерадикализация и предотвращение насильственного	18
5.4 Государственно-частное партнерство для финансирования инфраструктуры и услуг для молодежи	20
5.5 Создание спортивных сооружений, в местах взаимодействия молодежи	20
5.6 Поддержка возможностей малого бизнеса для молодежи	21
5.7 Предложение положительных примеров для подражания	21
5.8 Защита прав молодых людей с ограниченными возможностями и сирот	22
5.9 Повышение уверенности женщин и изменение традиционных семейных ролей	23
5.10 Неформальное разрешение споров и социальный активизм и активизм на уровне сообщества	23
6. Заключение	25



7. Рекомендации	26
Библиография	29
Приложение 1: Информация, используемая для ознакомления респондентов с исследованием	31
Приложение 2: Фокус-группные дискуссии и вопросы интервью	32

1. Введение

В данном докладе основное внимание уделяется позитивному вкладу молодых парней и девушек в процессы миростроительства в Кыргызстане и их перспективам в отношении проблем мира и безопасности в стране. Отчет является вкладом в глобальное Исследование Прогресса в области молодежи, мира и безопасности (ММБ),² которое проводится в поддержку реализации Резолюции 2250 Совета Безопасности Организации Объединенных Наций (СБ ООН), путем освещения и поощрения активного и позитивного вклада молодых людей в поддержание мира во всем мире.³

Проведенное в рамках активного исследовательского процесса, предполагающее совместное участие и действенность, данное исследование побуждает к размышлению ключевые заинтересованные стороны в Кыргызстане о том, как содействовать содержательному участию молодежи в местных, национальных, региональных и международных усилиях по поддержанию мира, включая усилия по предотвращению насильственного экстремизма и борьбы с терроризмом.⁴

В частности, это исследование имеет следующие цели в соответствии с общей целью исследования прогресса:

- Выявить и определить приоритеты основных вопросов мира и безопасности, которые имеют значение для молодежи в Кыргызстане и затрагивают ее;
- Обсудить пробелы, проблемы и приоритеты в поощрении и

² В Резолюции 2250 СБ ООН содержится просьба к Генеральному секретарю «провести исследование прогресса в отношении позитивного вклада молодежи в мирные процессы и разрешение конфликтов, с тем чтобы рекомендовать эффективные меры на местном, национальном, региональном и международном уровнях» и представить результаты исследования государствам-членам ООН. Исследование прогресса включает серию тематических и страновых исследований, в том числе страновое исследование в Кыргызстане, а также консультации и обсуждения в фокус-группах с молодежью в 20 странах и глобальный опрос молодежных организаций по миростроительству. Общепринятый и всеобъемлющий подход исследования прогресса отражает признание важности консультаций с молодежью в качестве способа устранения их маргинализации.

³ В этом докладе используется определение миростроительства, согласованное с Комитетом Генерального секретаря ООН по политике (2007): «Миростроительство включает в себя целый ряд мер, направленных на снижение риска временного или рецидивизирующего конфликта путем укрепления национального потенциала на всех уровнях для урегулирования конфликтов и заложения основ для устойчивого мира и развития. Стратегии миростроительства должны быть согласованы и адаптированы к конкретным потребностям соответствующей страны на основе национальной собственности и должны включать тщательно приоритезированный, упорядоченный и, следовательно, относительно узкий набор мероприятий, направленных на достижение вышеуказанных целей».

⁴ В резолюции 2250 СБ ООН содержится призыв ко всем государствам-членам «расширить участие молодежи в процессе принятия решений на всех уровнях в местных, национальных, региональных и международных учреждениях и механизмах предотвращения и урегулирования конфликтов, включая институты и механизмы борьбы с насильственным экстремизмом, которые могут способствовать терроризму и, при необходимости, рассмотреть вопрос о создании интегрированных механизмов для значимого участия молодежи в мирных процессах и разрешения споров».



поддержке активного участия молодых женщин и мужчин в предотвращении конфликтов, трансформации конфликтов, социальной сплоченности и поддержании мира в их сообществах, учреждениях и / или стране;

- Собрать подробную информацию о деятельности, инициативах и инновациях молодых людей для предотвращения насилия и поддержания мира; а также
- Определить основные рекомендации, основанные на местном, национальном или региональном опыте молодых мужчин и женщин, информировать исследование прогресса в области ММБ и направить процесс реализации Резолюции 2250 СБ ООН.

2. Методология

Процесс исследования и подход были разработаны на основе принципов участия и привлечения ключевых молодежных партнеров. Фонд PeaceNexus выбрал две молодежные организации, которые сыграли ведущую роль в процессах миростроительства в Кыргызстане, «Юз оф Ош» и «IDEA-Центральная Азия», для проведения полевых исследований. Критерии отбора партнеров в исследовании были следующими:

- Исторически сложившаяся и практически управляемая молодыми людьми организация, фокусирующая свои проекты только на молодежи;
- Соответствующий опыт и мотивация, необходимые для этого исследования и возможность работать в июле-августе 2017 года;
- Региональная представленность и потенциал для охвата разнообразного молодежного населения для участия в исследовании;
- Существующие положительные отношения с местными сообществами, местными органами власти и молодежными группами для потенциального участия в проекте.

PeaceNexus, «Юз оф Ош» и «IDEA-Центральная Азия» совместно разработали руководство и вопросы для интервью и дискуссий в фокус-группах (ФГД) (см. Приложение 1 и 2) во время первоначального семинара в августе 2017 года на основе общего методологического руководства, разработанного для исследования прогресса. Предварительные результаты исследований были представлены, обсуждены и утверждены партнерами, представителями



Правительства, молодежью и международными организациями во время второго семинара по валидации результатов в сентябре 2017 года.

Исследовательский процесс включал три основных этапа:

1. Проведение кабинетного исследования по общим и молодежным проблемам миростроительства в Кыргызстане;
2. Консультации с ключевыми заинтересованными сторонами, включая Правительство, молодежные организации и международные организации в Кыргызстане, чтобы понять институциональные рамки для участия молодежи в миростроительстве и ключевых мероприятиях, связанных с молодежью. Обсуждения были посвящены опыту заинтересованных сторон в мероприятиях, связанных с молодежью, их восприятиям проблем, с которыми сталкивается молодежь, и их видениям и рекомендациям относительно того, как создавать возможности для участия молодежи в миростроительстве в Кыргызстане; а также
3. Полевые исследования включали в себя 66 глубинных интервью и 6 ФГД, в которых участвовало 54 молодых человека. Они нацелены как на молодежных активистов, так и на уязвимую молодежь в сельских и городских районах по всей стране (см. Рис. 1 для исследовательских мест). В интервью и ФГД были включены вопросы, связанные с пятью темами резолюции 2250 СБ ООН («Предотвращение, участие, защита, партнерство, разьединение и реинтеграция»). Они проводились на кыргызском и русском языках в зависимости от предпочтительного языка респондентов.

2.1 Выбор респондентов и мест

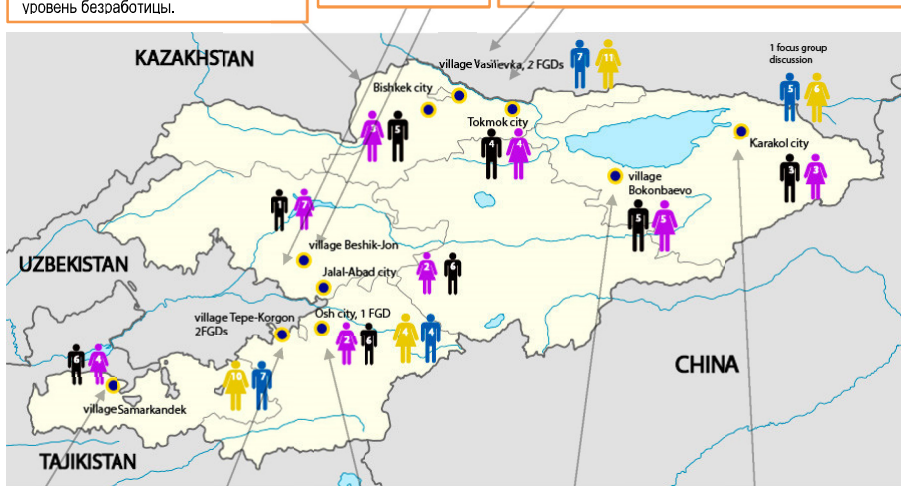
Места и респонденты в полевых исследованиях были выбраны в соответствии со следующими критериями: (i) охват как городских, так и сельских районов; (ii) способность отражать проблемы конфликтов и проблемы, связанные с насильственным экстремизмом в Кыргызстане; (iii) потенциал для обеспечения успешных историй, связанных с вовлечением молодежи в миростроительство; (iv) способность учитывать гендерную динамику и опыт уязвимых групп. На приведенной ниже карте показано обоснование выбора мест проведения исследований на основе характеристик каждой из местностей, а также количества и пола респондентов для проведения глубинных интервью и ФГД в каждом месте.

Рисунок 1. Места проведения исследований

В городе Бишкек развита инфраструктура и множество возможностей для молодежи (университеты, организации, развлечения). Однако его пригороды в основном состоят из мигрантов в Бишкек из других регионов, которые имеют ограниченный доступ к социальным услугам и высокий уровень безработицы.

Этот регион характеризуется высоким уровнем трудовой миграции в Российскую Федерацию, религиозными и приграничными конфликтами.

В селе Васильевка и городе Токмок все еще продолжают межэтническую напряженность и проблемы, связанные с меньшинствами, но также имеются положительные примеры участия молодежи в миростроительстве. Дунганское меньшинство проживает в городе Токмок. Один ДФГ был проведен с «кайрылманами» - этническими кыргызами, которые вернулись в Кыргызстан из соседних стран и столкнулись с дискриминацией.



Село Самаркандек граничит с Таджикистаном и испытывает конфликты из-за природных ресурсов, в особенности водных.

Село Тепе-Коргон находится в Араванском районе, который характеризуется значительным количеством молодых людей присоединившихся к террористической группе ИГИЛ в Сирии и где существуют постоянные религиозные и приграничные конфликты.

Кровавые события в 2010 году произошли главным образом в городе Ош, в результате которого были сотни погибших и раненых с обеих сторон межэтнического конфликта. Тем не менее, люди нашли способ продолжать мирное сосуществование благодаря различным подходам, в том числе с участием молодых жителей.

Село Боконбаevo характеризуется рядом положительных примеров участия молодежи в процессе принятия решений, а также в социальном активизме.

Каракол характеризуется относительно благоприятной средой для молодежи и имеет активные молодежные организации. Есть ряд положительных примеров, в том числе возможность быть избранным в местное государственное управление г. Каракол.



Женщина-респондент для интервью



Женщина-респондент для ДФГ



Мужчина-респондент для интервью



Мужчина-респондент для ДФГ

2.2 Вызовы и ограничения

Исследовательская группа столкнулась с несколькими вызовами при проведении полевых исследований, которые стоит здесь отметить:

- *Трудности, связанные с привлечением некоторых представителей молодежи к участию в качестве респондентов.* Поскольку полевые исследования были проведены в августе, некоторые потенциальные респонденты не смогли поделиться своими историями, потому что они готовились к новому учебному году или были заняты сезонной работой.
- *Трудности получения открытых ответов на некоторые исследовательские вопросы.* Большинство вопросов для ДФГ и глубинных интервью были основаны на методологии, предложенной исследованием прогресса, и, хотя они были адаптированы к кыргызскому контексту, иногда сотрудники сталкивались с трудностями при сборе данных у респондентов. Например, большинство респондентов затруднились ответить на вопрос: что такое безопасность? Некоторые считали, что определенные вопросы слишком личные, и во время ДФГ некоторые респонденты предпочитали согласиться с большинством, а не делиться своим мнением. Тем не менее, дискуссии, инициированные в ходе исследований, по-видимому, были конструктивными для респондентов, в некоторых случаях вызвали размышления о том, как они могут способствовать решению определенных проблем в их сообществах.

3. Демография молодежи в Кыргызстане

В 2017 году Кыргызская Республика преодолела демографический вес молодёжи: средний возраст населения составляет 27,4 года. Закон Кыргызстана определяет молодежь для включения в возрастную группу от 14 до 28 лет.⁵ В настоящее время в Кыргызстане насчитывается 1.761 миллиона молодых людей, что составляет около 30 процентов от общей численности населения. Сегодня насчитывается более 300 зарегистрированных молодежных организаций, общественных фондов и движений⁶, и каждая политическая партия в Кыргызстане имеет свое молодежное крыло.

⁵ Закон Кыргызской Республики № 256 «Об основах государственной молодежной политики», 31 июля 2009 года, г. Бишкек. Некоторые статистические данные Национального статистического комитета Кыргызской Республики включают в категорию молодёжи людей в возрасте до 29 лет.

⁶ Они зарегистрированы Министерством юстиции.

Молодые люди в возрасте 15-29 лет составляют 34 процента всех занятых в Кыргызстане. Существует значительный разброс в показателях занятости среди молодых мужчин и молодых женщин (менее 300 тысяч молодых женщин по сравнению с более чем 500 тысячами занятых молодых людей).⁷ Этот разрыв отражает традиционные ожидания в отношении роли женщин и мужчин в семейной жизни и средний возраст раннего вступления в брак, что составило 23,6 года в 2015 году.⁸ Уровень безработицы среди молодежи выше, чем среди населения в целом. В 2015 году общий уровень безработицы составлял 7,6% (9 % только для женщин), а среди молодежи – 11,6%.⁹

Число молодых людей, осужденных за преступления, сократилось в период между 2011-2015 годами наряду с общим сокращением числа осужденных за преступления. Однако молодежь по-прежнему является второй по величине возрастной группой, осужденной за преступления в Кыргызстане. Многие из этих преступлений являются мелкими или ненасильственными: в 2014 году наиболее распространенными преступлениями молодежи были кража (15,2%), распространение наркотиков (13,2%), грабеж/грабеж с применением насилия (12,9%) и хулиганство (11,9%).¹⁰ Национальная статистика также указывает на связь между преступностью и безработицей – 77% молодых людей, совершивших преступления, являются безработными.¹¹

В 2016 году Кыргызстан занял 64-е место из 188 стран в соответствии с индексом развития молодежи, по составному показателю, оценивающему уровень человеческого развития молодежи в возрасте от 16 до 24 лет. Он занимает 104-е место по средней продолжительности жизни и здоровью, 86-е место по образованию, 86-е место по трудоустройству, 30-е место по гражданскому участию и 90-е место по участию в политической жизни.¹²

⁷ Национальный статистический комитет Кыргызской Республики, *Численность трудоустроенных людей по возрасту и полу*. <http://www.stat.kg/ru/opendata/category/190/>

⁸ Национальный статистический комитет Кыргызской Республики, *Средний возраст первого брака по полу и территории*. <http://www.stat.kg/ru/opendata/category/334/>

⁹ Национальный статистический комитет Кыргызской Республики, *Занятость и безработица: результаты комплексного выборочного исследования бюджетов и рабочей силы домашних хозяйств в 2015 году*, Бишкек, 2016 <<http://www.stat.kg/media/publicationarchive/712ba4ee-ac1c-4c6b-a7f2-d373c5243031.pdf>>

¹⁰ Национальный статистический комитет «Преступность и правопорядок в Кыргызской Республике», Бишкек, 2015 г., <<http://www.stat.kg/media/publicationarchive/5e7bd90a-b56e-4a93-a5b6-84134aa1de1c.pdf>>

¹¹ там же, стр. 52

¹² Программа Правительства Кыргызской Республики «Развитие молодежной политики на 2017-2020 годы»

4. Молодежь и конфликт в Кыргызстане

После обретения независимости от Советского Союза в 1991 году в Кыргызской Республике произошел ряд революций и этнических конфликтов. Молодые люди были движущей силой в двух революциях в 2005 и 2010 годах, а также во время насильственных столкновений, которые произошли в июне 2010 года на юге страны.¹³

Независимая Кыргызская Республика приступила к осуществлению амбициозной, экономической и политической реформы. Однако коррупция и плохо выполненные политические программы подрывали доверие к правительству, способствуя кризису доверия между государством, местными властями и обществом. Крах социальных услуг, включая здравоохранение и образование, в постсоветский период способствовал радикализации молодежи и участию в конфликте. Ниже это исследование более подробно анализирует факторы, влияющие на уязвимость молодёжи в привлечении к участию в конфликте, а также их потенциал стать агентами мира.

В период после обретения независимости правительство Кыргызстана пыталось объединить более 80 этнических групп, проживающих в стране, в рамках общей идеологии, основанной на истории этнических кыргызов. Однако этот процесс вызвал напряженность в отношениях с этническими меньшинствами. Кроме того, кайрылманы – этнические кыргызы, вернувшиеся в Кыргызстан из других стран, испытывали трудности с интеграцией.

С 2010 года в Кыргызстане не было массовых конфликтов. Однако этнические споры и споры, связанные с ресурсами, а также другие виды насилия продолжают, особенно в приграничных районах. Экстремальный климат Кыргызстана, скудные ресурсы, не имеющая выхода к морю география, подверженность землетрясениям и риски, связанные с изменением климата, делают его уязвимым для конфликтов, связанных с ресурсами.

Кыргызстан можно охарактеризовать как постконфликтную страну, которая прошла через ряд этапов – разрешение, реабилитация, восстановление и реконструкция – и в настоящее время проходит последний и самый продолжительный этап – развитие и трансформация.¹⁴ Несмотря на некоторые академические критические

¹³ Акинер, *Кыргызстан 2010: конфликт и контекст*, «Шелковый путь» 2016 года, Институт Центральной Азии и Кавказа, Программа изучения Шелкового пути.

¹⁴ Увин, *Развитие / миростроительство: типология и история изменения парадигм*, Журнал миростроительства и развития, т. 1, № 1, 2002, с.9.

замечания о вкладе развития в миростроительство,¹⁵ человеческое развитие, демократизация, управление и институциональное строительство имеют важное значение для поддержания мира в Кыргызстане.¹⁶ Кыргызское общество требует сильных общественных и частных институтов, которые будут отвечать социально-экономическим, политическим и гражданским потребностям людей, в том числе молодежи. В долгосрочной перспективе необходимо развивать потенциал местных молодежных организаций, а также отдельных молодых активистов и ключевых должностных лиц в органах местного самоуправления и других государственных органах для поддержания мира и обеспечения возможности молодежи играть положительную роль в миростроительстве.

4.1 Кто я?: кризис молодежной идентичности и уязвимость к радикализации

Молодежь в новой независимой Кыргызской Республике столкнулась с фундаментальным кризисом идентичности в контексте краха советской системы образования. В рамках советской системы существовала сильная институциональная система, обеспечивающая переход от детства к взрослой жизни на всех возрастных уровнях: от маленьких октябрят (7-9 лет), пионеров (9-14 лет) и, в конечном счете, до более эксклюзивной коммунистической лиги молодежи, или комсомола (14-26).¹⁷ При независимости Кыргызская Республика не смогла заменить эту систему, которая формировала идентичность молодежи, и система образования ухудшилась. Экономический кризис, эмиграция профессионалов, включая преподавательский состав школ и университетов и отсутствие государственного финансирования для всех уровней образования привели к закрытию значительного числа детских садов, ограниченным финансовым, образовательным и кадровым ресурсам в школах и университетах и плохому доступу к образованию для малообеспеченных семей.

В этом контексте некоторые молодые люди стали уязвимыми для целого ряда этнонационалистических, религиозных, политических и экстремистских групп, которые предлагали им источник идентичности. Наблюдается тенденция к повышению религиозности среди молодежи, и вербовка молодежи из Кыргызстана в насильственные

¹⁵ там же.

¹⁶ Интервью с членами международных организаций в Кыргызстане

¹⁷ Эсенгул, Мамаев и Ефимова-Триллинг, *Молодежь и государственная политика в Кыргызстане*, серии вестников молодежной политики, Youth Policy Press, 2014 год.

экстремистские/террористические группы вызывает все большую обеспокоенность, особенно на юге страны. Согласно исследованию 2016 года,¹⁸ более 90% кыргызской молодежи заявили, что они религиозные и наиболее распространенной религией для них является ислам (95,1%). С начала конфликта в Сирии и Ираке ряд граждан Кыргызстана покинули Кыргызстан, чтобы сражаться на стороне антиправительственных сил Сирии в качестве членов исламского государства. Представители антитеррористической комиссии в Кыргызстане сообщили о 863 кыргызских членов исламского государства в период с 2010 по июнь 2016 года, причем 188 из них были женщинами. Большинство кыргызских боевиков (77,5%) выезжали с юга страны, в основном населенного этническими узбеками.¹⁹

Рост религиозного консерватизма среди молодежи в Кыргызстане повлиял на их образ жизни, включая внешние атрибуты, такие как религиозная одежда. Это способствовало недоверию и дискриминации, особенно в отношении женщин, из светской части общества.

«Существует проблема дискриминации в религии. Женщины в хиджабах не нанимаются на работу, или лечение для них основано на предрассудках». - 28-летняя женщина из села Васильевка

«Я очень боюсь, что, закончив учебу, меня не возьмут на работу», - 23-летняя женщина в хиджабе, село Васильевка

Также наблюдается рост этнического национализма, связанного с дискриминацией женщин. Этнические кыргызские мужчины все чаще подвергают молодых кыргызских девушек и женщин физическому и психологическому насилию за то, что они имеют отношения или выходят замуж за лиц другой национальности.

4.2 Кем я буду в будущем?: отсутствие перспектив

В зависимости от их среды и воспитания кыргызская молодежь сталкивается с несколькими вариантами или путями в будущее. К ним может относиться вступление в брак в раннем возрасте; стать малооплачиваемым сезонным или неквалифицированным работником, или подрядчиком; пойти по пути политика или государственного чиновника, когда общественная позиция становится источником заработка и безопасности для себя и близких; стать религиозным

¹⁸ Бактыгулов, *Молодежь Центральной Азии*. Кыргызстан, Фридрих Эберт Штифтунг, Алматы, 2016.

¹⁹ Спекхард, Шайковичи и Эсенгул, *Анализ факторов радикализации и насильственного экстремизма в Кыргызстане, включая роли кыргызских женщин в поддержке, присоединении, вмешательстве и предотвращении насильственного экстремизма в Кыргызстане*, Международный центр по изучению насильственного экстремизма, 2017.

лидером или религиозной личностью; или пойти по пути преступности. Имея ограниченные перспективы на будущее, молодые люди не мотивированы учиться и расширять свои горизонты, и это мышление увеличивает уязвимость к радикализации. Кроме того, не так много ресурсов доступно для молодых людей, чтобы они могли понять возможности, которые могут быть доступны после окончания обучения.

В нашем селе молодые люди не хотят учиться, получать знания и расширять свои горизонты. Многие мальчики учатся в школе только для аттестата, а девочки после 9-го класса работают или выходят замуж. Это очень большая проблема для нас, в будущем безграмотность молодых людей может привести к большим конфликтам. - ФГД в селе Тене-Коргон Араванского района

Для молодых кыргызских женщин, особенно в сельских районах, варианты особенно ограничены. Принудительные или организованные браки остаются распространенными: у молодой женщины часто нет возможности выйти замуж за мужчину по своему выбору, вместо этого соглашение за нее делается семьями или это может быть «традиционное похищение» человеком, которого она никогда не встречала. Как правило, молодая замужняя женщина в семье своего мужа имеет меньше прав, чем другие члены семьи, ожидается, что она будет вести себя как молчаливая уборщица, повар или служанка и может подвергаться физическому и/или психологическому насилию. Согласно одному из опросов,²⁰ значительная часть женщин в Кыргызстане считает, что домашнее насилие является приемлемым. Сами женщины могут играть определенную роль в легитимации насилия, например, в некоторых случаях теща поддерживает насилие своего сына против его жены.²¹

«Общество не позволяет молодым девушкам учиться и развиваться. После того, как они выходят замуж (и чаще всего в молодом возрасте), они не могут воспитывать детей из-за отсутствия образования. Женщина как женщина, получает большую ответственность, а женщин часто не слушают». - 26-летняя замужняя женщина из села Васильевка

Ряд факторов усиливает социальное и экономическое неравенство между городской и сельской молодежью. Молодые люди в сельской местности не могут сосредоточиться на своем образовании, поскольку

²⁰ Более 1/3 женщин в Кыргызстане одобряют домашнее насилие в своих семьях, Информационное агентство 24.KG <https://24.kg/obschestvo/24794_bolshe_treti_jenschin_v_kyrgyzstane_odobryayut_domashnee_nasilie/>

²¹ Чилдресс, Понимание пережитого опыта, поиск помощи и преодоление последствий бытового насилия и уход у женщин в Кыргызстане: обоснованное теоретическое исследование, с. 169.

они обычно обременены сельскохозяйственными работами. Кроме того, деревенские школы, как правило, слабее и менее обеспечены ресурсами, чем городские школы. Несмотря на то, что одна ФГД придавала большое значение тому, что младшие учителя в одной сельской местности пытались использовать инновационные и нетрадиционные подходы на уроке, они столкнулись с сопротивлением старшего поколения учителей, которые боялись каких-либо изменений в школах.²² Молодые люди из сельских районов часто мигрируют в поисках работы или они остаются в селах и работают в сельскохозяйственном секторе. Немногие пытаются сдавать вступительные экзамены в университеты, потому что их сдерживают высокая стоимость обучения и ограниченное государственное финансирование.

Экономическая миграция из сельской местности создает дополнительное бремя для молодых людей, которые остались. Дети, оставленные трудящимися-мигрантами, склонны к психологическому и физическому насилию и имеют ограниченный доступ к социальным услугам, здравоохранению и образованию. Одно из исследований²³ показало, что вместо того, чтобы получать денежные переводы, молодые люди из семей мигрантов чаще вносят свой вклад в ведение домашнего хозяйства исполняя повседневные обязанности или сельскохозяйственные работы, заменяя труд мигранта. Кроме того, молодые женщины в семьях мигрантов, как правило, проводят больше времени на неоплачиваемой работе, такой как уход за детьми, и имеют меньше времени для досуга.²⁴

Наконец, молодые люди, особенно в сельских районах, не имеют информации о возможностях, а также не знают о том, как бороться с потенциальными конфликтами в своих сообществах. Многим молодым людям не хватает навыков критического мышления и способности подвергать сомнению социальные нормы: существует повсеместное и общепринятое мнение о том, что молодежь должна подчиняться и соответствовать ролям, которые от них требуют старшие и общество.

«Там, где я живу, большая часть молодежи живет не по своему образу, а по образу сообщества. Потому что сообщество очень сильно влияет на нас. Нас учили подчиняться обществу, быть похожим на наше общество». - 14-летняя девочка

²² ФГД в Васильевке.

²³ Карымшаков и Сулейманова, *Влияние денежных переводов на трудовые ресурсы молодежи: данные из Кыргызстана*, 2016 год

²⁴ Карымшаков и Сулейманова, *Влияние миграции на занятость оставшихся женщин и использование времени: данные из Кыргызстана*, статья UNU-WIDER 2017/119.

«Проблемы молодежи не решены, потому что молодые люди пассивны, они не участвуют в общественной жизни села и школы. А также нет возможности увеличить свой потенциал, и они просто не знают, с чего начать и куда обратиться, если у них есть проблема». – 28-летняя женщина

4.3 Ограниченное влияние на принятие политических решений

Исследование²⁵, проведенное в 2016 году с участием представителей молодежи из политических партий, активистов и молодых государственных служащих, показало, что молодые люди по-прежнему не могут влиять на процессы принятия решений из-за ограниченности знаний и опыта, и контроля старших над этим. На это влияет целый ряд факторов, включающий коррупцию, трайбализм/непотизм, отсутствие образовательных возможностей, дискриминацию в отношении определенных групп, включая женщин, этнических меньшинств, людей с ограниченными возможностями и молодежь ЛГБТ. Кроме того, участие молодежи в политике не всегда позитивно: политические лидеры используют молодых членов в качестве инструментов для достижения своих личных политических целей, в то время как молодые люди используют свои политические связи для обеспечения своего будущего в финансовом и ином отношении.

4.4 Недостаточное доверие к государственным органам и местным органам власти для предотвращения конфликтов

Молодым людям не хватает доверия к государственным учреждениям и местным муниципальным органам для предотвращения конфликтов, связанных с природными ресурсами, такими как вода, а также этнических и трансграничных конфликтов. В какой-то степени, коррумпированные государственные органы и местные власти рассматриваются как часть проблемы. Например, полевые исследования выявили спор о несправедливом распределении земли среди молодых семей, который, по их мнению, был вызван коррумпированными государственными учреждениями.

4.5 Насилие, издевательства и рэкет в школах

Мальчики в возрасте 14-17 лет беспокоятся об издевательствах, рэкете и драках в школах из-за этнической принадлежности, особенно среди

²⁵ Аманкулова, Доступ молодежи Кыргызстана к политическому участию: возможности и ограничения, Фонд Правового процветания, 2016 год.

подростков. Они указали на недостаток понимания и поддержки со стороны учителей и неспособность правоохранительных органов решить эти проблемы. Девочки были меньше озабочены драками и издевательствами. Недавний опрос мнения молодых людей «М-репорт» показал, что 69% из них заявили, что в их школах были издевательства (27% испытывали издевательства лично, а 42% видели, как другие одноклассники испытывали издевательства).²⁶

5. Положительный вклад молодежи в миростроительство

В знак признания роли молодежи в столкновениях 2010 года, а также угрозы, которую представляет собой радикализация молодежи, правительство Кыргызской Республики при поддержке международных учреждений и доноров, включая ЮНФПА, ЮНИСЕФ, ПРООН, ГИЗ и ОБСЕ, инициировало серию инициатив в области разработки политики и реформ, направленных на решение проблем молодежи. Кроме того, Фонд Организации Объединенных Наций по миростроительству поддержал ряд проектов, направленных на предотвращение рецидива насильственных конфликтов, в том числе инициатив, ориентированных на молодежь. Многие из процессов институциональной и политической реформы застопорились или достигли небольших конкретных результатов. Тем не менее, в результате этих усилий, был достигнут определенный прогресс в расширении прав и возможностей молодежи, обеспечении их участия в процессе принятия решений и поощрении социального активизма.

В этом контексте в исследовании были предприняты попытки собрать истории, в которых подчеркивается позитивный вклад молодых людей в миростроительство, и выявить примеры успешных стратегий, которые могут помочь информировать будущие усилия. Истории успеха, описанные ниже, включают примеры инициатив меньшего масштаба, поддерживаемых международными НПО/донорами, а также истории индивидуальной трансформации и позитивного социального вовлечения молодежи в их сообществах.

5.1 Вовлечение молодежи в разрешение конфликтов после ошского конфликта 2010 года

После столкновений в 2010 году в Оше молодежная организация организовала обмен между узбекской и кыргызской молодежью для

²⁶ Молодежный опрос «М-репорт», Школьный рэкет, 2017, доступен по адресу: <http://mreport.kg/ru/poll/shkolnyj-reket/results/>

продвижения межэтнической гармонии и преодоления стереотипов. В рамках проекта территориального молодежного совета, они организовали двухдневный визит для 10 молодых людей, когда молодежь из Джапалака, которая на 98% состоит из кыргызов, посетила Амир-Темур (Он-Адыр), который на 95% состоит из узбеков. Узбекские активисты организовали концерт и фестиваль для кыргызской молодежи с традиционными блюдами и спортивными играми. Кроме того, кыргызские гости были размещены в домах узбекских активистов. После двух дней пребывания вместе они подружились и поняли, что их стереотипы относительно друг друга были ложными. Они продолжают поддерживать контакты, реализуют проекты и поддерживают друг друга.²⁷

5.2 Предотвращение насилия в школах

Полевые исследования обращают внимание на успешные усилия по борьбе с насилием и преступностью в школах, в частности с рэкетом и издевательствами в Оше посредством партнерства между милицией, школами, муниципальными властями и молодежной организацией. Проект включал три основных компонента: 1) тренинг, проведенный молодежной организацией в сотрудничестве с местным инспектором милиции, в котором использовались видео и фотографии; 2) ознакомление студентов старших курсов с повседневной работой спецслужб при Министерстве внутренних дел; 3) Комитет по делам молодежи Главного управления города Ош и Центрального управления внутренних дел организовали визит в следственный изолятор для старшеклассников, чтобы помочь им понять последствия нарушения закона. Насилие и запугивание по-прежнему остаются предметом озабоченности во многих школах по всей стране, и поэтому подобный подход может быть актуальным в других контекстах.

5.3 Дерадикализация и предотвращение насильственного экстремизма

Поиск Общих интересов (SFCG) поддержал ряд проектов, направленных на предотвращение насильственного экстремизма и решение проблемы радикализации молодежи. Одна из успешных инициатив заключалась в том, что молодежь участвовала в разработке видеороликов для борьбы с радикализацией. Молодым людям было предложено исследовать основные инструменты радикализации в своих сообществах, и результаты показали, что почти 90% молодых

²⁷ ФГД в Оше.

людей смотрели видео Исламского государства на YouTube. Молодые представители SFCCG начали работать с молодежью, которая была восприимчива к радикализации, предоставляя им знания, возможности и демонстрируя альтернативы. Они разработали видеоролики с позитивными социальными сообщениями о миростроительстве и распространили их в Интернете и через социальные сети.²⁸

«У молодых людей восприимчивые умы; они быстро поглощают все это. Поэтому контент в видео информировал молодых людей не принимать всю информацию, которую они находят в Интернете как должное». – Мирзалим, 24 года

Еще один инновационный проект по борьбе с радикализацией был сосредоточен на девушках, обучающихся в медресе в Араванском районе на юге страны. Проект был реализован с помощью местного имама, чтобы реагировать на негативное восприятие ислама в Кыргызстане, а также на источники информации, которые вовлекают молодежь к насильственному экстремизму. Девочки, обучающиеся в медресе, решили записать положительные рассказы об Исламе²⁹ в виде мелодий/нашид. Затем они распространили их среди молодежи в своих сообществах, используя подход религиозного образования «равный-равному».

В городе Кара-Балта Чуйской области SFCCG поддержал образовательный проект, разработанный студентом по имени Майсалбек, который был участником семинара SFCCG по дерадикализации. Он посетил школы около Кара-Балты и пригласил 20 школьников на учебный семинар, посвященный дерадикализации. Участники тренинга ежедневно обменивались сообщениями через группу в WhatsApp, писали и делились своими знаниями о радикализации в их сообществах. Даже когда этот проект закончится, Майсалбек сказал, что продолжит эту работу.

«Любой может прокормить себя, даже собаки кормят себя. Я хочу кормить других. – Майсалбек, студент, город Кара-Балта

²⁸ Видео «Все ответственные за Мир», доступно по адресу: <https://www.youtube.com/watch?v=E62_690_eGU>; Видео «Нет будущего для экстремизма», доступно по адресу <<https://www.youtube.com/watch?v=WAFW0qid3Uw>>

²⁹ Эти положительные нарративы были основаны на понимании ислама как мирной религии; продвигая такие ценности, как мирное сосуществование, взаимное уважение и единство.

5.4 Государственно-частное партнерство для финансирования инфраструктуры и услуг для молодежи

Иссык-Кульская область известна не только как туристическая зона, но и деятельностью крупной золотодобывающей компании «Кумтор». Компания «Центерра Голд» обязана вносить ежегодный финансовый вклад в развитие Иссык-Кульской области. Однако в прошлом местной администрации не удалось предоставить информацию сообществу о том, как были израсходованы средства, что привело к спорам с местным населением, особенно с молодежью.

Однако в селе Боконбаево в Иссык-Кульской области местная администрация придерживалась иного подхода, и средства, предоставленные компанией Кумтор, использовались для поддержки проектов, разработанных молодежью. Молодой депутат местного самоуправления координировал конкурс молодых активистов на получение средств для реализации около пятидесяти социальных проектов в регионе в течение двух лет, таких как строительство детской игровой площадки, помощь уязвимым группам и открытие музыкальных и танцевальных студий. В начале были некоторые проблемы, потому что молодые люди не обладали навыками подачи проектных заявок, и в результате ряд проектов не были профинансированы. Однако этот вопрос был решен, когда всем участникам позволили выбрать лучшие проекты для своего сообщества, процесс принятия решений был признан справедливым.

«В этот период молодежи уделялось много внимания... Цель заключалась в том, чтобы помочь молодым людям адаптироваться в обществе, чтобы они изменились в положительную сторону. Они сами принимали участие в решении своих проблем». - Депутат, 25 лет, село Боконбаево

5.5 Создание спортивных сооружений, в местах взаимодействия молодежи

В Сузакском районе на юге страны мало возможностей для досуга и социальных возможностей для молодежи. Подростки объединили консервативное сообщество вокруг идеи, что спорт может служить эффективным инструментом против растущей угрозы радикализации молодежи. Идея инициативы заключалась в том, чтобы создать безопасное и открытое место для встречи молодых людей, направить гнев на физическую активность и найти надежную поддержку, так, чтобы им не приходилось искать ответы в насильственном

экстремизме. Сооружение для занятий физическими упражнениями уникально: это пространство, в котором все молодые люди в сообществе, в том числе нерелигиозные, могут неформально взаимодействовать друг с другом и с местными имамами.³⁰

5.6 Поддержка возможностей малого бизнеса для молодежи

Небольшое село Мин-Куш когда-то имело стратегическое значение для Советского Союза из-за добычи урановой руды, однако сегодня оно относится к наименее развитым селам страны и продолжает страдать от последствий высокого уровня радиации. Молодой житель этого села участвовал в тренинге, организованном молодежной организацией «Институт развития молодежи», который был со-финансирован местной администрацией и GIZ. В результате он решил отремонтировать старое здание в своей деревне и открыть там несколько небольших предприятий: парикмахерскую, фотостудию, компьютерный клуб и компьютерные услуги. Видимый успех этих малых предприятий обеспечил положительный пример для других молодых людей. Это также помогло повысить доверие к местному правительству, которое со-финансировало инициативу и помогло стереть у молодежи, чувство, что о них забыли.

5.7 Предложение положительных примеров для подражания

Ряд мероприятий на национальном уровне позволили молодым успешным профессионалам, бизнесменам и активистам поделиться своим опытом и проблемами с молодежью (например, Жаш-Булак-2017, JashCamps, Курултаи молодежи). Однако в некоторых случаях этого недостаточно для мотивации молодежи: им также необходимо увидеть истории успеха и модели их сверстников в своих сообществах, чтобы они могли следовать той же модели. Например, 24-летняя женщина-активистка из Токмока рассказала, как ее вдохновил известный активист из ее сообщества.

«Насеков Айбек (около 24 лет) является заместителем главы Токмокского молодежного совета. С 9-го класса он начал активную работу в своей школе. В рамках своей организации он путешествовал во многие страны. В 2011 году он основал общественное объединение. Благодаря этой организации он проделявает отличную работу в городе. Вначале он построил игровую площадку для детей. В окрестностях они участвовали в уборке улиц, открыли бизнес,

³⁰ Бактыгулов и Каримова, Дерадикализационная работа: случай Кыргызстана, SFCG, 2017.

открыли буфет для студентов, приобрели оборудование и организовали торжества. Зимой, ближе к Новому году, он проводит фотосессии для финансирования своей организации. Также открыл кинотеатр по соседству». – 24-летняя женщина из Токмока

5.8 Защита прав молодых людей с ограниченными возможностями и сирот

Кыргызская Республика еще не ратифицировала Конвенцию ООН о правах инвалидов, тем самым игнорируя обязательства данного документа. Более того, несмотря на определенные права молодых людей из детских домов, на практике они не имеют никакой защиты и поддержки после достижения совершеннолетия (18 лет в Кыргызстане).

Для защиты прав инвалидов молодые активисты города Токмок разработали проект «Инвалидность не ограничивает возможности» в партнерстве с Международным университетом в Центральной Азии, ACCELS и местной администрацией. Целью проекта было предоставление обучения навыкам и возможностям (знание компьютера, спортивные возможности и т.д.) для молодых людей с инвалидностью, чтобы повысить их уверенность в себе, поверить в свое будущее и помочь им интегрироваться в общество.

«Мы все обменивались энергией, потому что мы и они хотели что-то узнать. У них было огромное желание. Они сияли от волнения, в предвкушении узнать что-то новое». – 22-летний ученик-активист из Токмока.

Общественный фонд «Прав защиты детей сирот»³¹ привлекает средства для проектов поддержки сиротских приютов, а также для поддержки сирот в их интеграции в общество. Лидер организации – молодой человек, который ранее жил в детском доме – активно привлекает молодых людей к делу через социальные сети, поощряя как волонтерство, так и пожертвования. Он хотел бы организовать глобальную встречу волонтеров в Кыргызстане в ближайшие годы, чтобы продвинуть идею волонтерства и социальной ответственности.

«В проекте «Подготовка к школе» наша задача состояла в том, чтобы помочь детям подготовиться к школе, чтобы они не оказались в детских домах. Благодаря обычным гражданам мы собрали 500 рюкзаков. 50 малообеспеченных семей получили необходимые школьные

³¹ Официальный веб-сайт Общественного фонда «Прав защиты детей сирот»: <https://rightsoforphans.org>

принадлежности для своих детей». - Беляев Игорь, 24-летний активист, Бишкек

5.9 Повышение уверенности женщин и изменение традиционных семейных ролей

«МАДО (Международная ассоциация дебатного образования) Центральная Азия» в партнерстве с «Юз оф Ош» и при поддержке ЮНИСЕФ осуществила проект по вовлечению женщин и молодежи в избирательный процесс. В проекте участвовали 75 молодых людей из 19 сообществ/сел из шести областей Кыргызстана. Проект поддержал исследование самих членов сообщества, направленное на определение причин, по которым женщины и молодые люди не принимают активного участия в избирательных процессах. В результате участники приняли участие в дискуссиях по телевидению и радио, где поднимали вопросы дискриминации по признаку пола и возраста, особенно в политической сфере. Несколько молодых людей выдвинули свои кандидатуры на выборах в местные кенешы (советы), а трое из них стали депутатами местного кенеша. Участники проекта также остаются активными членами своих сообществ.

«Я был на семинаре по улучшению лидерских качеств среди женщин..., проведенному ПРООН. Мы позвонили всем женщинам, которые не смогли приехать по какой-либо причине и попытались улучшить их лидерские качества. Мы также провели трехдневный семинар по навыкам лидерства. На основе этого семинара участники написали для себя проект для женщин-предпринимателей. Женщины писали проекты в швейных, ковровых цехах. Они выиграли проект, и сейчас там работают две-три женщины. После семинаров многие женщины решили представить свою кандидатуру в депутаты местного кенеша». - 26-летняя активистка-женщина

5.10 Неформальное разрешение споров и социальный активизм и активизм на уровне сообщества

Существует множество примеров неформальных, молодежных инициатив по предотвращению конфликтов и миростроительству, которые не финансируются ни одним донором, молодежной или государственной организацией, а вместо этого отражают социальный вклад молодежи в их сообщества. Например, недавние выпускники школ часто формируют благотворительные фонды и фонды взаимной помощи. Благодаря этим средствам одноклассники смогли разработать

проекты, которые приносят пользу их сообществам, включая строительство футбольных площадок, домов для малообеспеченных семей или одиноких матерей и помощь тем школам, где они учились.

Также существует множество примеров лидерства молодых людей в области неформального разрешения споров и предотвращения конфликтов. Например, молодежь рассеяла напряженность между молодыми людьми из Чуйской и Иссык-Кульской областей (северная часть страны) из-за бытового вопроса и не позволила ей перерасти в групповой конфликт с участием почти 50 молодых людей, которые собрались после мероприятия на футбольном поле. Чтобы предотвратить массовую драку, молодые люди из старшей группы одной стороны конфликта решили договориться с «молодыми старшими» другой стороны. Эти неформальные переговоры, наконец, привели к перемирию.

«В регионах и деревнях существует внутренняя связь между поколениями, одноклассниками, но есть также иерархия власти, неформальные правила межпоколенческой коммуникации. Часто возникают конфликты между поколениями, а старшие люди являются посредниками при их возникновении», - Айдар, 26, Иссык-Кульская область

В другом случае в селе Кочкор (Нарынская область, север страны) молодежь помогла разрешить потенциальный конфликт между тремя религиозными движениями из-за противоречивых интерпретаций Корана. Напряженность между религиозными движениями (Таблиги Джамаат, Йакын Инкар и некоторыми другими группами) привела к массовой драке в июне 2017 года возле мечети. Чтобы предотвратить повторение насилия, 29-летний имам района, местные молодежные активисты и местная администрация организовали диалог с участием трех групп, где было принято решение прекратить конфликт. С июня 2017 года между этими конкретными группами конфликтов не было. Влияние имама и то, что он смог завоевать уважение всех сторон имело решающее значение для разрешения этого, а также других споров.

В другом примере молодые религиозные активисты на основе своего ежегодного закята³² в микрорайоне Амир Темур (Он-Адыр) построили дом для бедной 80-летней женщины и ее дочери, после того, как владелец дома, который был им родственником, выгнал их из дома. Вместо того чтобы начать спор между родственниками по этому делу,

³²Закят является обязательным ежегодным налогом в пользу бедных людей, а также для разработки проектов, которые способствуют распространению Ислама и истинных знаний о нем.

женщина отправилась к местному имаму, который затем попросил молодых людей помочь ей, построив ей новый дом.

Молодые люди также делают вклад в свои сообщества не только из-за чувства социальной ответственности, как в случае в селе Теплоключенка в Иссык-Кульской области. В селе недостаточно хорошо работает система организации похорон (копание могилы для умерших). После случая, когда одна семья не смогла организовать похороны, молодой человек из этого села составил соглашение и сделал список копания могил для всех похорон на волонтерской основе как вклад для членов семьи умершего человека. Это способствовало социальной сплоченности потому что молодые люди помогали копать могилы и для мусульман, и для православных христиан, несмотря на их религию или национальность, таким образом делая вклад в межэтническую и межрелигиозную гармонию и толерантность.

Фонды взаимной помощи и сообщества, такие как сообщество Жоро (Жура, Жоророр) на юге³³ и жамааты на севере являются другим важным институтом, который подходит для предотвращения конфликтов. Например, сообщество Жоро, несмотря на то, что изначально была создана как мужская ассоциация, стало механизмом взаимопомощи, в котором участвуют как мужчины, так и женщины независимо от возраста и этнической принадлежности. Основываясь на общности интересов, односельчане, одноклассники, профессионалы, родственники и соотечественники собираются в группы Жоро, где они обсуждают последние политические, экономические и культурные события в регионе и за его пределами. Новые группы взаимопомощи начали формироваться на основе профессиональных интересов или других социальных причин, таких как Шерине и Ыр-Кесе, которые сыграли важную роль в восстановлении и реконструкции после конфликта 2010 года.³⁴

6. Заключение

Если мы говорим о лестничной метафоре Шерри Арнстейн и Роджера Харта для этапов участия молодежи,³⁵ все этапы имеют отношение к вовлечению молодежи в процессы миростроительства и принятия решений в Кыргызстане. В то время как молодые люди все еще являются объектами манипуляции и используются политиками, они также все

³³ Это касается преимущественно юга страны: Ошской, Джалал-Абадской и Баткенской областей

³⁴ Шерине и Ыр-Кесе являются фондами взаимной помощи, которые финансируют определенные социальные проекты, например, строительство домов для нуждающихся и помощь детям женщин с низким доходом. Эта практика также применялась для оказания помощи раненым узбекам в Оше и Базар-Коргоне в 2010 году.

³⁵ Глобальный индекс развития молодежи и отчет 2016 года, Секретариат Содружества, стр. 69.

больше участвуют в обсуждении политики стратегического развития и миростроительства, а число молодых депутатов местных советов растет. Тем не менее, многие проблемы остаются неизменными: недоверие между старшими/государственными служащими и подрастающим поколением остается препятствием. Молодежь в сельских районах по-прежнему остается наиболее маргинализованной и отчужденной – с малым количеством экономических и социальных перспектив для молодежи или малым пространством для досуга. Эти возможности еще более ограничены для девочек.

Значительным препятствием для позитивного вовлечения молодых людей в миростроительство является отсутствие навыков постановки целей и критического мышления и их зависимого образа мышления. Это делает их уязвимыми для манипуляции и радикализации. Социальные медиа и виртуальный мир все больше влияют на сознание молодежи. Хотя это открывает молодежи новую информацию и мировоззрения, которые могут быть поучительными, они также часто недостаточно способны фильтровать информацию, которая им доступна.

Несмотря на эти проблемы, это исследование показало, что молодые люди могут решать конфликты и способствовать поддержанию мира. Многие из указанных здесь инициатив являются небольшими и неформальными, но, тем не менее, они обеспечивают стартовую позицию, на которой можно начать что-то строить. Многие мероприятия, проводимые молодежными организациями, отмеченные в этом докладе, стали возможны благодаря партнерству с международными организациями, а также как и с Правительством Кыргызстана и частным сектором.

7. Рекомендации

Для Правительства Кыргызской Республики:

- Работать совместно с молодежными активистами над совершенствованием механизмов участия молодежи в процессе принятия решений, в том числе путем создания пространства для диалога и партнерства с молодежью.
- Помочь преодолеть негативные представления о том, что молодежь является потенциальным зачинщиком конфликта, признать и поддержать их позитивную роль как агентов мира, например, путем распространения положительных историй о вовлечении молодежи в миростроительство и продвижения

позитивного вовлечения молодых людей через межэтнические мероприятия и местные диалоги с участием молодежи.

- В сотрудничестве с молодежными организациями сделать обзор молодежных центров, которые не активны или не эффективны по всей стране, чтобы понять проблемы их эффективности и изучить, могут ли они быть возрождены и как.
- Определить конкретные проблемы, с которыми сталкиваются дети, оставшиеся без родителей из-за трудовой миграции, и изучить, как образовательные учреждения (например, детские сады, школы и университеты) могут помочь заполнить пробел в случаях, когда семьи были разрушены из-за миграции.
- Определить и поощрять неформальные механизмы предотвращения конфликтов и поддержания мира в сообществах.

Для Министерства образования и науки и Министерства культуры, информации и туризма Кыргызской Республики:

- Обратить внимание на пробел в возможностях сельских и городских районов, включая инвестирование в ремонт школ, расширение школьной учебной программы, создание библиотек и мультикультурных центров и организация внеклассных мероприятий в сельских районах. Эти усилия должны учитывать конкретные потребности в сельских районах, такие как сезонный характер сельскохозяйственных работ.
- Поддержать более систематическую организацию Дня карьеры в школах, чтобы помочь подросткам выбрать профессию после окончания учебы.
- Обеспечить наличие психологов в школах и университетах, чтобы молодые люди, нуждающиеся в консультации, могли найти помощь.

Для молодежных организаций:

- Меньше зависеть от внешней поддержки доноров и увеличить самодостаточность и финансовую независимость, например, путем поощрения волонтерства.
- Обратить внимание на развитие местных жителей и попытаться вовлечь разных молодых людей в свои проекты, обеспечивая равные возможности для всех.

Для международных организаций и доноров:

- Поддержать молодежные организации, поощряя волонтерство, чтобы создать сильное, самодостаточное молодое поколение, которое мотивировано менять общество, не опираясь на внешнюю финансовую поддержку.
- Разработать повестку дня для поддержки кыргызской молодежи, которая основывается на понимании реальных возможностей и проблем, с которыми сталкивается молодежь Кыргызстана, а не глобальных или международных приоритетов.
- Признать наличие местных и неформальных инициатив в предотвращении конфликта/поддержании мира и изучить, как их можно поддерживать и развивать в более распространенные инициативы.
- Упростить требования для получения финансирования и сдачи отчетности по молодежным проектам, с тем чтобы молодые активисты, имеющие хорошие идеи, могли соревноваться за получение финансирования. Кроме того, доноры могли бы изучить способы как сделать процесс подачи заявки более доступным для молодежи, например, сделав видеоролики на русском/кыргызском или узбекском языках с объяснением, как заполнять бланки заявок.
- Поддерживать проекты, позволяющие молодежи открывать малый и средний бизнес, а также поощрять молодых людей начать думать о вариантах и возможностях включаться в бизнес еще в средней школе и делать осознанный выбор для своего будущего.

Библиография

Африканский союз. (2007). Африканская хартия о демократии, выборах и управлении. Аддис-Абеба, Эфиопия.

Акинер С. (2016). *Кыргызстан 2010: конфликт и контекст*, Статья Шелковый путь, Институт стран Центральной Азии и Кавказа и Программа изучения Шелкового пути», <www.silkroadstudies.org>.

Аманкулова А. (2016). *Доступ молодежи Кыргызстана к политическому участию: возможности и ограничения*, Фонд правового процветания, http://lpf.kg/images/Verstka_Otcheta_Issledovanie.pdf

Бактыгулов С. и Каримова М. (2017). *Осуществление дерадикализационной работы: на примере Кыргызстана*, SFCG.

Бактыгулов С. (2016). *Молодежь Центральной Азии. Кыргызстан*, Фонд Фридриха Эберта, Алматы.

Чилдресс С. (2016). *Понимание пережитого опыта, поиск помощи и преодоление последствий бытового насилия и уход у женщин в Кыргызстане: обоснованное теоретическое исследование*, кандидатская диссертация, Университет Мэриленда.

Эсенгул С., Мамаев Б. и Ефимова-Триллинг Н. (2014). *Молодежь и государственная политика в Кыргызстане*, серии вестников молодежной политики, Youth Policy Press, <www.youthpolicy.org/pdfs/Youth_Public_Kyrgyzstan_En.pdf>

Секретариат Содружества. (2016). *Индекс глобального развития молодежи и отчет*.

Карымшаков К. и Сулейманова Б. (2016). *Влияние денежных переводов на трудовые ресурсы молодежи: данные из Кыргызстана*.

Карымшаков К., Сулейманова Б. (2017). *Влияние миграции на участие оставшихся женщин в трудоустройстве и использование времени: данные из Кыргызстана*, статья UNU-WIDER 2017/119.

Молодежный опрос M-Report (2017). <<http://mreport.kg>>

Национальный статистический комитет Кыргызской Республики. (2016). *Занятость и безработица: результаты комплексного выборочного исследования бюджета и рабочей силы в домашних хозяйствах в 2015*, Бишкеке.

Спекхард А., Шайковчи А., Эсенгул С. (2017). *Анализ факторов радикализации и насильственного экстремизма в Кыргызстане включая роли кыргызских женщин в поддержке, присоединении,*



вмешательстве и предотвращении насильственного экстремизма в Кыргызстане, Международный центр по изучению насильственного экстремизма, 2017.

Увин, П (2002), *Развитие/миростроительство: типология и история изменения парадигм*, Журнал миростроительства и развития, т. 1, № 1

Приложение 1: Информация, используемая для ознакомления респондентов с исследованием

1. Кто проводит данное исследование?

В Кыргызстане исследование проводится двумя молодежными организациями «IDEA Центральная Азия» и «Юз оф Ош» при финансовой поддержке Фонда PeaceNexus. Окончательный национальный отчет разрабатывается национальным консультантом Фонда PeaceNexus – Омуркуловой-Озерской Эльнурой с участием Икбалджана Мирсаитова.

Затем страновой доклад будет представлен г-ну Грэму Симпсону и главе секретариата ЮНФПА/PBSОФонду Миростроительства: Сесиль Маццакурати для включения в Глобальный доклад.

2. Почему мы проводим данное исследование?

Данное исследование проводится, чтобы узнать больше о роли, которую молодые люди могут играть в миростроительстве во всем мире. Данное исследование направлено на: 1) выявление и определение приоритетности основных вопросов мира и безопасности, которые имеют значение для молодых людей и затрагивают их в местном, национальном, региональном или глобальном контексте; 2) обсуждение пробелов, проблем и приоритетов в поощрении и поддержке активного участия молодых женщин и мужчин в предотвращении конфликта, трансформации конфликта, социальной сплоченности и поддержании мира в их сообществах, институтах, странах и регионах; 3) сбор подробной информации о деятельности, инициативах и инновациях молодежи для предотвращения насилия и поддержания мира; и 4) Определение основных рекомендаций, основанных на местном, национальном или региональном опыте молодых мужчин и женщин, чтобы информировать исследование прогресса по поводу ММБ и направить процесс реализации Резолюции 2250 СБ ООН.

3. Как будет использоваться информация?

Информация, собранная в этом исследовании, будет использована при подготовке окончательного отчета, который будет представлен Совету Безопасности ООН и государствам-членам. Он также станет общедоступным, в том числе любому из участников различных консультаций, обсуждений в фокус-группах или тематических исследований по странам. Команда исследователей будет рада предоставить вам копию публикации, полученную в результате этого исследования, если вы пожелаете.

4. Каковы преимущества участия?

В результате данного исследования и вашего участия в нем, вы и другие, такие же как вы, можете узнать больше о миростроительной работе ваших сверстников во всем мире или в вашем регионе. Вы можете извлечь выгоду из развития более тесных связей с другими организациями, занимающимися продвижением участия молодежи в миростроительстве. Вы и ваша организация также можете воспользоваться преимуществами того, что читатели публикации больше узнают о вашей организации и ее работе. Участие в консультациях позволяет молодым людям играть определенную роль во влиянии и формировании международной и национальной политики по вопросам, которые будут представлены в процессе исследования.

5. Как будет защищена ваша личность?

В рамках этого Национального отчета о молодежи Кыргызстана вам предоставляется возможность подписать письменное разрешение на использование ваших данных и предоставленной вами информации. Вам дадут три варианта, один из которых вы сможете подписать. Эта форма гарантирует вам предоставление анонимности. Авторы глобального отчета также гарантируют сохранение ваших данных и предоставление анонимности.

Приложение 2: Фокус-группные дискуссии и вопросы интервью

Общие вопросы для всех ФГД и глубинные интервью:

1. Расскажите нам о жизни и роли молодежи в вашем городе / селе / сообществе?
 - Какие у вас хобби?
 - С какими проблемами вы столкнулись?
 - Учитывается ли мнение молодых людей при принятии решений в семье / селе (городе) / стране? Приведите примеры (**ПАРТНЕРСТВО**)
2. Что для вас означает «мир» и «безопасность»? Что для вас означает личная безопасность?

- Чувствуете ли вы себя в безопасности в своей семье, сообществе и стране? Или расскажите примеры из своей жизни или знакомых (избегайте сплетен) (**ЗАЩИТА**)
- Если да, то почему?
- Если нет, то почему??

3. Какие проблемы существуют в вашем городе / районе / стране? Какие из этих проблем могут привести к конфликтам?

4. Что мешает решить этих проблемы в вашем городе / районе / стране?

5. Что можно сделать для их решения? (**ПРОФИЛАКТИКА**)

6. Участвуете ли вы в решении этих проблем / предотвращении конфликтов в вашем сообществе? (**УЧАСТИЕ**)?

- Если да, то почему и какими средствами участия? Расскажите, пожалуйста, о каких-либо творческих / инновационных / других типах проектов и истории успеха.
- Если нет, то почему? Что или кто мешает?

7. С кем вы обычно сотрудничаете и с кем хотите сотрудничать в реализации проектов по предотвращению конфликтов: с представителями органов местного самоуправления, НПО или международными организациями, донорами, средствами массовой информации, деловым сектором? (**УЧАСТИЕ И ПАРТНЕРСТВО**)

- Если да, то что побуждает вас к сотрудничеству?
- Если нет, каковы основные причины недостаточности сотрудничества?

8. Как вы думаете, можно ли улучшить партнерство между молодежью и другими субъектами (органами местного самоуправления, НПО, международными организациями и т. д.)?

Конкретные вопросы для ФГД с молодежными активистами:

1. Считаете ли вы, что ваши проекты / инициативы / идеи оказывают положительное влияние на жизнь общества, включая уязвимые группы, и сводят к минимуму возникновение конфликта? Если да, приведите примеры того, как ваш проект положительно изменил жизнь сообщества? Если нет, то почему?
2. С какими основными проблемами вы сталкиваетесь при реализации проектов по предотвращению конфликта?
3. Как вы справляетесь с этими проблемами / рисками / препятствиями?
4. Как вы думаете, как можно увеличить вовлеченность молодежи в предотвращение конфликтов и поддержание мира (принятие решений, участие, партнерство)?

Конкретные вопросы для ФГД с этническими меньшинствами и этническими кыргызами:

1. Есть ли у вас трудности с трудоустройством, с доступом к общественным услугам и другим сферам жизни?
2. Есть ли у вас какие-либо трудности с участием в принятии решений и в других жизненных ситуациях из-за старшего поколения (старше вас)?
3. Есть ли у вас какие-либо трудности в участии в процессе принятия решений и в других жизненных ситуациях из-за вашей принадлежности к женскому / мужскому полу?
4. Испытываете ли вы какую-либо дискриминацию со стороны общества при участии в принятии решений в связи с вашей религией?



Для заметок



Для заметок